

### Anti-pestprotocol Pronova Praktijkonderwijs

Februari 2023

#### Inhoudsopgave

1. Uitgangspunt .....
2. Begrippen en betekenissen.....
3. Preventieve inzet.....
4. Signaleren en monitoren .....
5. Curatieve inzet .....
6. Aanspreekpunten.....
7. Informatie voor ouders .....

#### 1. Uitgangspunt

Pronova vindt het belangrijk dat iedere leerling zich veilig voelt in de klas en op school. Een leerling die zich veilig en goed voelt, komt beter tot ontwikkeling. Pesten past niet bij een veilig schoolklimaat. Pronova hanteert daarom een anti-pestprotocol. In dit protocol staat beschreven hoe pesten binnen school voorkomen wordt en hoe er gehandeld wordt wanneer een leerling gepest wordt.

#### 2. Begrippen en betekenissen

##### *Pesten*

Op Pronova wordt onder pesten het volgende verstaan: pesten is het systematische en/of langdurig uitoefenen van psychologisch of fysiek geweld door één of meerdere personen ten opzichte van één persoon, die niet (langer) in staat is zichzelf te verdedigen.

##### *Online pesten*

Online pesten is het pesten op internet of via een mobiele telefoon. Iemand kan op verschillende manieren online pesten, bijvoorbeeld door kwetsende of bedreigende teksten, beledigende foto's of video's of door persoonlijke gegevens van een slachtoffer op internet te plaatsen.

##### *Rollen bij pesten*

In iedere groep waarin gepest wordt, zijn verschillende rollen te onderscheiden. De rollen zorgen ervoor dat pesten ontstaat, in stand wordt gehouden, verergert, vermindert of stopt. Een *pester* handelt bijna nooit alleen. De *meeloper* zal zelf geen zichtbaar pestgedrag vertonen, maar verhoogt door zijn gedrag, onbewust, wel de status van de pester. Het *slachtoffer* is degene die gepest wordt. Het slachtoffer wordt in sommige situaties gesteund door een *verdediger*. De rollen van een meeloper en een verdediger noemen we ook wel de *omstanders*.

#### 3. Preventieve inzet

Op Pronova wordt actief ingezet op het stimuleren van een positief schoolklimaat en het voorkomen van pesten. Alle medewerkers zijn geschoold om pestgedrag te kunnen signaleren. Op Pronova wordt preventief ingezet door; het dagelijkse

mentorkwartiertje, de individuele mentorgesprekken, toezicht voor-en na schooltijd en tijdens pauzes, de Gouden weken bij de start van het schooljaar en de jaarlijkse werkvorm 'Over de Streep'. Daarnaast is er jaarlijkse aandacht voor de 'week tegen het pesten', 'Paarse Vrijdag' en zijn er in alle klassen projectweken met betrekking tot relaties en seksualiteit. Pronova maakt gebruik van de methode Vlaggensysteem om seksueel overschrijdend gedrag te kunnen duiden. Ook maakt de school gebruik van de inzet van een weerbaarheidstrainer die in groepsverband wekelijks lessen weerbaarheid verzorgt. In de BA-fase doen alle leerlingen mee aan de Rots- en Water training. Naar behoefte wordt er voor individuele leerlingen en/of kleine groepjes leerlingen een Topdog-training, gesprekken met de orthopedagoog en/of sova-begeleiding door de ambulante begeleider ingezet. Pronova maakt gebruik van de methode Leefstijl welke bijdraagt aan de ontwikkeling van de jongere tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige (jong)volwassenen. Ook maakt Pronova gebruik van de methode Schoolblocks voor het vak burgerschap en de methode Basicly voor ICT. Deze beide methodes hebben aandacht voor sociale competenties en mediawijsheid. Het preventieve programma richt zich op informeren, mening vormen, discussie voeren en bespreekbaar maken van thema's gericht op veiligheid.

#### **4. Signaleren en monitoren**

Het signaleren van pestgedrag gebeurt op Pronova door alle medewerkers. De mentoren hebben dagelijks contact met hun mentorleerlingen, dus kennen de leerlingen goed. Ook tijdens pauze momenten observeren medewerkers hoe de dynamiek is en of alle leerlingen aansluiting hebben. Opvallend, afwijkend gedrag dat mogelijk signaal van pesten is wordt direct intern besproken en wordt vastgelegd in het logboek van de leerling. Aan de start van ieder schooljaar wordt de SIGA klimaatschaal in alle klassen afgenomen om het pedagogisch klimaat van de groep in kaart te brengen. Binnen het leerlingvolgsysteem van Pronova wordt tweemaal per jaar de sociale vaardigheid van de individuele leerling in kaart gebracht middels een vragenlijst voor de leerling en de mentor. De sociale veiligheid wordt jaarlijks middels de PROZO enquête in kaart gebracht. Tot slot wordt op Pronova jaarlijks de SAQI afgenomen, welke inzicht geeft hoe de leerling het schoolgaan ervaart. De resultaten van de bovengenoemde vragenlijsten worden geanalyseerd en waar nodig wordt er ondersteuning geboden.

#### **5. Curatieve inzet**

Bij zichtbaar pestgedrag of door de resultaten van onderzoek bij vermoeden en/of melding van pesten wordt overgegaan tot de volgende aanpak:

Stap 1: De mentor of de pedagogisch medewerker gaat afzonderlijk met zowel de pester als het slachtoffer in gesprek. Indien nodig volgt een herstelgesprek tussen beide leerlingen. Er wordt een notitie gemaakt in het logboek van beide leerlingen. Er vindt nazorg voor zowel het slachtoffer als de pester plaats in de vorm van extra mentorgesprekken. In geval van fysieke mishandeling of toegebrachte schade aan eigendommen worden ouders of verzorgers tijdens deze stap ook direct ingelicht.

Stap 2: Bij herhaaldelijk pesten wordt de anti-pestcoördinator ingeschakeld en zal er besloten worden welke passende stappen er gezet moeten worden. Afhankelijk van de casus wordt het ondersteuningsteam ingeschakeld en zal er naast aandacht voor het slachtoffer en de pester, ook aandacht komen voor de omstanders, de betrokken

ouder(s)/verzorger(s) van het slachtoffer en de pester en overige docenten op school.

Stap 3: Als het pesten na de eerste twee genomen stappen niet ophoudt, dan zullen er sancties worden genomen zijnde, het volgen van een sova-training, een time-out, schorsing of verwijdering van school (zie protocol schorsing en verwijdering).

Stap 4: Er vindt nazorg plaats voor zowel slachtoffer als pester in de vorm van extra mentorgesprekken. De mentor blijft een periode monitoren.

## **6. Aanspreekpunten**

De mentor en pedagogisch medewerker het eerste aanspreekpunt voor leerlingen die met pesten te maken hebben. Op Pronova is een anti-pestcoördinator aangesteld. De anti-pestcoördinator wordt ingeschakeld bij herhaaldelijk pesten en zorgt ervoor dat er gehandeld wordt vanuit het anti-pestprotocol. In deze gevallen wordt ook het ondersteuningsteam ingeschakeld. Binnen Pronova zijn er twee vertrouwenspersonen waar leerlingen en ouders terecht kunnen. Hiernaast is er een externe vertrouwenspersoon waar leerlingen en ouders een beroep op kunnen doen.

## **7. Informatie voor ouder(s)/verzorger(s)**

Van de ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen wordt verwacht dat zij contact opnemen met de mentor of pedagogisch medewerker als zij horen over pestgedrag. Andersom zal school de ouder(s)/verzorger(s) ook informeren bij vermoedens van pesten. Het is belangrijk dat ouder(s)/verzorger(s) meewerken aan het plan van aanpak dat door Pronova wordt voorgesteld.